

Capítulo 3: Nuevas clases, nuevos amigos

Tercer Paso Objectives:

1. Describe people & things.
2. Talking about things you like.
3. Explain why you like things.

Use páginas 92-97, 107

Los sustantivos

El profesor
 La profesora
 El baile
 El concierto
 Los deportes
 El examen
 Los exámenes
 La fiesta
 La novela
 El partido de (sport)
 El videojuego
 El compañero
 La compañera

Pronombres

yo
 tú
 él
 ella
 Usted
 nosotros
 vosotros
 ellos
 ellas
 Ustedes

Los verbos

Soy
 Eres
 Es
 Somos
 Son
 Le gusta(n)
 Me gusta(n)
 Te gusta(n)

Los adjetivos

Aburrido/a
 Alto/a
 Antipático/a
 Bajo/a
 Bonito/a
 Bueno/a
 Cómico/a
 Difícil
 Divertido/a
 Estricto/a
 Fácil
 Favorito/a
 Feo/a
 Grande
 Guapo/a
 Inteligente
 Interesante
 Malo/a
 Moreno/a
 Nuevo/a
 Pequeño/a
 Rubio/a
 Simpatico/a

Preguntas, frases, y palabras útiles

¿Cómo es . . . ?
 ¿Cómo son . . . ?
 ¿Cuál es . . . ?
 No te preocupes.
 ¿No?
 ¿Por qué?
 Porque
 ¿Verdad?

Notas Gramaticales

p. 92

SER (to be)
I
I
I
I
I
I
I

Ser is used to describe physical details of people. Estar also means "to be," but it has other uses.

p. 93: Adjective Agreement: Adjectives change to match the nouns they modify. They must match in gender (feminine/masculine) and number (singular/plural). A group of males & females is considered masculine plural. Adjectives ending in -o will change their ending to -a, -os, or -as. Adjectives ending in -e or a consonant are considered "gender neutral" and can only be made plural.

p. 94: "Hey!" **iMira!** and **iOye!** literally mean Look! and Listen!, but they are used as we use Hey! in English.

P. 95, Así se dice: Please notice that gusta is used for singular items and gustan is used for plural items.

For example: Me gusta mi amiga. (I like my friend.)

Me gustan mis amigas. (I like my friends.)

The "gusta" phrases really mean that something is pleasing to someone..
Literally, the first example would translate as: "My friend is pleasing to me."

The second example would translate as: "My friends are pleasing to me."

p. 96: You can change a statement into a question by adding a **tag question** at the end of the sentence. Examples of "tag questions" are "¿no?" (meaning "isn't it?" or "right?") and "¿verdad?" (meaning "don't you?" or "right?").

For example: La clase es difícil, ¿no?

The class is difficult, isn't it?

INTERNET PRACTICE

SITE: go.hrw.com

KEYWORD: WV3 MEXICO-3